

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: نظریه پردازی در پرستاری		تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: دکترای پرستاری		ترم: ۲	موضوع درس: تحلیل مفهوم		
اهداف کلی: آشنایی فراگیران با رویکرد تحلیل مفهوم در پرستاری		گروه آموزشی: دکترای پرستاری		ندوین کننده: دکتر فاطمه جعفر آقایی						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>۱- آشنایی کلی با رویکرد تحلیل مفهوم</p> <p>۲- آشنایی با گامهای اجرای رویکرد تحلیل مفهوم</p> <p>۳- آشنایی با کاربردهای تحلیل مفهوم</p>	<p>۱- تاریخچه ای از رویکرد تحلیل مفهوم ارائه دهد.</p> <p>۲- مراحل اجرایی رویکرد تحلیل مفهوم با مدل واکر و اوانت را تشریح کند.</p> <p>۳- مراحل اجرایی رویکرد تحلیل مفهوم با مدل راجرز را تشریح کند.</p> <p>۴- مراحل اجرایی رویکرد تحلیل مفهوم با مدل واتسون را تشریح کند.</p> <p>۵- مراحل اجرایی رویکرد تحلیل مفهوم با مدل هیبرید را تشریح کند.</p> <p>۴- بخش متد یک مقاله با رویکرد تحلیل مفهوم را در کلاس درس ارائه نماید.</p>		<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>ترکیب</p>	<p>درک</p> <p>درک</p> <p>درک</p> <p>درک</p>	<p>استفاده از روش سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		<p>استادو دانشجو</p>	<p>باوریونت</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p>	<p>ارائه بخش متد مقاله در کلاس درس</p> <p>پاسخ به سوالات در کلاس درس</p>

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۱	منابع: -Rodgers BL., Knafl KA. (2000) Concept development in nursing, 2 nd edition. Philadelphia, W.B.Saunders Co. -Walker LO., Avant KC. (2005). Strategies for theory construction in nursing. 4 th ed, New Jersey, Prentice Hall.				

۱

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»